

Выдержки из отзывов директоров школ из г. Чебоксары 18-19 октября 2018г.

«За эти два дня я получила огромное удовольствие. В этой школе создана замечательная психологическая обстановка, корпоративная культура, много «фишек»: все классы танцуют, занимаются по Сингапурским технологиям, супер школьный ресторан, директор просматривает уроки, не выходя из кабинета и т.д. В школе работают специалисты с «большой буквы». В 2016г. мои учителя вместе с заместителем были на семинаре в вашей школе. В прошлом году эти учителя выступали на семинарах, проводимых в нашей школе перед директорами, зам. директорами республики, которые приехали на курсы повышения квалификации в Институт развития образования Чувашской республики.

Мне очень понравились ваши заместители, знающие свое дело. В школе очень воспитанные, дисциплинированные, красивые ученики. В этом огромный труд всех работников школы.

После этого семинара я сделала вывод: общеобразовательная школа может быть такой же успешной во всем, как гимназия или лицей!»

Короткова О. В.

«Все мы понимаем, что успешная школа сегодняшнего дня – это школа социализации ребенка, школа ищущая и меняющаяся. С одной стороны, успешная школа – это миф (быстроменяющийся мир не догнать!), но! С другой стороны – это реальность! Эту реальность мы увидели здесь, в Казани, в школе 146. И эта реальность рукотворна! И творцы – ее руководитель – лидер и команда. Умение видеть в многообразии образовательных мировых практик рациональное зерно, адаптировать, внедрить и получить результат, удовлетворяющий запросам социума, это прекрасная компетенция.

Все инновации, показанные на семинаре, нацелены на успешную социализацию детей, на развитие их компетенций, способностей. Широкий спектр внеурочной деятельности, Сингапурские технологии обучения, система работы с одаренными детьми, профилизация, углубление английского языка, социально-ориентированные проекты – все это вдохновляет и вызывает желание не только транслировать увиденный опыт, но и генерировать свои идеи. Большая благодарность Д. С. Каримовой и команде!»

Чернова Н. А., МБОУ СОШ №38

«Огромная благодарность за Ваш опыт работы, за то, что вы делитесь опытом, наработками своей работы с нами, коллегами. Много получила для своей работы. Вы, как руководитель, создаете творческую атмосферу, используете в работе мировые тренды в образовании. Множество творческих проектов, которые создают в школе ученики совместно с учителями, создают успех, имидж школы, меняя ее. Делегирование полномочий, «фишки» организации учебно-воспитательного процесса в школе я возьму для развития своей образовательной организации.

Спасибо за радушный прием. Желаю Вам дальнейшего развития, успехов в работе, единомышленников в работе и, конечно, здоровья и благополучия. Считаю, что успешная школа (как образец Вашей школы) – это реальность».

Агутова Т. А.

«После изучения опыта школы №146 мнение об успешной школе стало абсолютной реальностью! Даже в условиях своего города и своего учреждения данный опыт был полезен, и появилось безумное желание все идеи, которые возникли, воплотить в жизнь – и это реальность и это действительно возможно! Ведь, как сказал Альберт Халилович – «Начни с себя!»

«За эти два дня я убедилась, что современная школа может быть успешной, на примере школы 146 г. Казань. Уже при входе в школу меня поразило то, что все ученики улыбаются, приветливые и доброжелательные. Это сразу располагает к себе. Понравилось, как стоят парты в классах, это сплочает коллектив и учит детей работать в команде. При входе в кабинеты мы

увидели фотографию учителя, его категория и расписание – это подтверждает доступность педагога. Делегирование полномочий. Очень интересно!»

Перлова Галина Петровна

«Успешная школа – это реальность. Конкурентоспособную, успешную школу, с хорошим имиджем может создать только грамотный, инициативный, далеко смотрящий вперед руководитель, который сможет создать сильную команду заместителей и учителей.

Это тот руководитель, который создаст «свой дух», «свой мир» в школе, где дети, родители, педагоги будут в одной связке. Коллектив «горит» желанием познавать новое, интересное, внедрять инновационные методы в обучении и воспитании. Все это присутствует в школе №146. Поэтому школа 146 – успешная школа и это реальность!»

Николаева Марина Вячеславовна

«Любой миф можно превратить в реальность, любое реальное дело может остаться навсегда мифом. Школа не только может быть успешной, она должна быть таковой. Ключ к успеху – системная работа по всем направлениям деятельности, начиная от финансово-хозяйственной деятельности и заканчивая работой с родительской общественностью, учитывая тот факт, что неважных направлений не существует.

Главный капитал, ресурс, инструмент для достижения поставленных целей – люди и не только педагогический коллектив, обучающиеся и родители, а гораздо более широкий социум. Безусловно, вступая на путь, ведущий школу к успеху, велика роль руководителя, и не только как профессионала, но и как личности. Современный руководитель должен уметь находить в себе силы для постоянной работы над собой, он должен уметь изменять себя и людей, которые работают и живут рядом с ними. Встать на путь к успеху руководитель может и в одиночестве, но пройти его весь одному не получится».

Жуков Н. А.

«Успешность школы подтверждается общественностью своим отношением. Это признание того, что опыт и успех школы подлежат распространению, принимаются другими учреждениями как образец, как флаг или маяк, к которому стремятся. За эти 2 дня я убедилась в том, что многие проекты можно довести до конца, до результата определенного, а потом бесконечно его развивать и совершенствовать. Направление деятельности администрации были переведены в проектные: конкретные задачи, механизмы реализации, итоги, результат. Опыт школы №146 бесспорно для распространения. Успешная школа – это реальность, заявлять о себе – это долг»

«Убедилась в том, что умелое руководство дает самые эффективные результаты, а если у руля инициативный, развивающийся супер экспериментатор, то это и есть школа №146! Высота, на которую многие не в состоянии добраться еще многие годы. Найти себя, получать кайф от работы – это удалось директору Каримовой Диляре Салиховне. Спасибо, что вы есть и дали нам заряд огромной энергии!»

Л. В. Григорьева

«Кто главная фигура в школе? Ученик? Ведь задача государства гарантировать конституционные права? Учитель? Ведь это главный стратегический и политический ресурс для выполнения образовательных и воспитательных задач по формированию работоспособной, патриотичной, гражданской личности? Или все-таки директор? Менеджер, в чьих руках и на чьих плечах определенные инструменты и огромная ответственность и по созданию условий, и комфорта для каждого члена этого большого коллектива; по привлечению востребованных (связей) интеллектуальных и материальных ресурсов, созданию команды единомышленников!»

Димитриев

«Успешная школа – это реальность. Я считаю, что школа может быть успешной при наличии сильного руководителя, креативного коллектива, сильной административной команды, активных родителей (хотя бы части из общей массы, может быть даже 1-2 человека от каждого класса, но тех, которые зажгут своей активностью остальных). При наличии детского актива в школе под руководством энергичного педагога-организатора, но самое важное, чтобы в центре всего этого был директор. Это должен быть лидер, инициатор, активист, который знает к чему он идет и к чему должны прийти все, кто за ним идет. В школе 146 г. Казани такой путеводной звездой является директор школы, и эта школа реально является успешной. К сожалению, успешной школа может и не стать, может оказаться мифом, а не реальностью даже при наличии всего вышеперечисленного, если не будет слаженной работы в команде. Анализируя информацию, которую я получила в течение этой стажировки, я многое хотела бы использовать в своей работе, чтобы моя школа стала успешной»

Л. Н. Мудракова

«Успех любого дела зависит от команды, а если у команды есть единая цель и согласие в работе, то успех будет обязательно. Один в поле не воин – народная мудрость не случайна. Команда единомышленников – залог успеха. Один обучается одному, другой – другому, третий...Собрались, обменялись мнениями, знаниями, возникает идея, возникает план реализации...работа пошла. «Под лежащий камень вода не течет», надо шевелиться, искать новое, подсматривать у коллег, читать, листать журналы, книги. Мир не стоит на месте. Твои проблемы кто-то пытался уже решать или не твои, похожие. Посмотри, может это тоже возможно реализовать. Во время стажировки увидела много похожего из своей школьной жизни, увидела, как реализуются похожие проблемы, появилась надежда исправить то, что казалось неисправимым, невыполнимым, появилось желание учиться дальше, познакомиться глубже с методиками, технологиями. Удачи школе! Спасибо за предоставленную возможность научиться работать!»

Кирий Татьяна Владимировна

«Я увидела школу, в которой работает команда под руководством очень креативного директора, который является безусловным лидером. Директор видит путь развития своей школы, все делает для этого. В этой школе можно многому научиться. Благодаря тому, что здесь я увидела, услышала, поняла, я надеюсь смогу исправить свои ошибки в работе. Очень грамотно разработан план на каждый день. Удивил ресторан, лекция о имидже руководителя, удивила система работы команды заместителей.

Поразил просто «убил» директор, как вам повезло!!! В Казани есть где и чему научиться. Школа №146 – это просто чудо! Я возьму для своей работы все «фишки», которые я здесь увидела. Успехов вам!!! Спасибо большое!!! Удачи!!! P.S.: Успешная школа – это школа 146!»

Монешева Елена Юрьевна

«Я считаю (по итогам обучения в школе 146), что успешной школа становится только тогда, когда во главе школы стоит директор – мощная масштабная личность, подбирающий каждого члена коллектива как соратника и помощника. Директор, способный без должного финансирования и только в рамках закона воплотить в жизнь свои блестящие идеи, зажечь этими идеями учителей, родителей, детей, учредителей. Нас очень впечатлила директор 146 школы Каримова Диляра Салиховна – настоящий профессионал! Проекты, меняющие школы стали настоящими «фишками», идеями, которые мы понесем в свои школы. Они хороши тем, что каждый проект работает, принося реальную пользу детям, школе, городу. В школе есть очень интересная система работы, учебно-воспитательная образовательная среда. Родители, понимая, что здесь работают уникальные личности, везут сюда своих детей, тем самым еще и еще раз подтверждая, что успешная школа – это реальность!»

Михалева М. В.

«Участвуя в программе стажировки «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» в МАОУ «Школа №146» г. Казань, появилось большое желание реализовать полученные знания и навыки в развитии своей образовательной организации. Я считаю, что главная идея - нет ничего невозможного и пределу совершенства и своего развития нет границ. Важно, чтобы было большое желание менять и внедрять новое.

В ходе стажировки у меня изменились взгляды на привычные вещи, выработалось четкое понимание того, что все то, что делает административная команда, должно быть направлено на достижение единой цели – повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и максимального удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений. Также важно было узнать о том, как можно привлечь средства для достижения указанной выше цели в условиях недостатка этих средств в сложных современных условиях, и как высока роль руководителя школы в этом процессе. Я думаю, что мне удастся воплотить навыки, полученные в ходе семинара, и послужит стимулом для развития моей организации»

Сергеев Виталий Владимирович

«Только оптимистичный, целеустремленный и грамотный руководитель может из мифа сделать реальность. Что такое успешная школа? Это успешный руководитель, успешные педагоги, члены коллектива и как результат их работы – успешные ученики, которые после окончания школы станут успешными профессионалами своей профессии. Много ли необходимо, чтобы погрузиться в ситуации успешной школы. На примере школы 146 г Казань видим успешного руководителя, имеющего большой опыт работы. Созданная руководителем команда единомышленников, для которых любые сложные задачи современности достижимы. К вершине успеха путь нелегкий, но только через тернии к звездам. А звезды для школы 146 – это их дети, их воспитанники. Коллектив горит сам огромным желанием воспитать успешного ученика, и эти звезды – дети школы 146 Казани загораются на небосклоне. Успехов, удачи, здоровья, процветания руководителю Каримовой Диляре Салиховне, ее коллективу и детям. Будущее будут делать завтра сегодняшние ученики. Мы видим, что благодаря таким ученикам, жизнь наша будет лучше!»

Уварова М. В.

«Возможна ли успешная школа в наше непростое для образования время? Очевидный ответ на этот вопрос я получила, проходя стажировку в школе №146 г. Казани. Да, это не миф. Но, создание и развитие такой школы во многом определяется личностью руководителя. И, самое интересное, что такой руководитель воспитать должен, прежде всего, себя самого. Конечно, не последнюю роль играют личностные качества человека, но, если я поставила цель, то к ней надо идти постоянно. А для этого неплохо иметь видение себя и своей школы хотя бы на пять лет вперед. В 146 школе я увидела руководителя, очень уверенного в себе и в том, что дело, которому он служит, прекрасно. На многие вопросы получила ответы, и в голове рождаются идеи по изменению своей школы.

Диляра Салиховна сумела зажечь во мне своей энергией желание и дальше творить. Очень понравились те «фишки», которые есть в школе 146: танцующие дети – великолепно, здоровое живое питание – здоровые дети – здоровая нация. Корпоративная культура видна везде: начиная с директора и всех сотрудников, и детей. Единение детей, родителей и педагогического коллектива создает неповторимый дух этой школы. Bravo! Все здорово!»

Петрова М. В.

«Посетив МАОУ «Школа №146» г. Казани, мы узнали о деятельности директора школы и ее коллектива. О внедрении значительного количества проектов, которые успешно функционируют в школе. Школа имеет значительный инновационный опыт и в немалой степени это заслуга директора Каримовой Д. С. Именно директору удалось создать сплоченную команду грамотных специалистов, которые активно трудятся на благо школы и подрастающего поколения. Сейчас школа во главе с директором вышла на высокий уровень, она стала

передавать накопленный опыт другим образовательным организациям, в том числе, находящимся в других субъектах РФ. Это дает нам четкую картину того, что в современной РФ возможно успешное функционирование школы и это далеко не миф, а реальность. Но, сложности, с которыми сталкивается эта школы, остались абсолютно такими же, что у всех остальных школ»

Григорьев А.Д.

«Успешная школа – реальность. Это школа, в которой превалируют такие понятия, как сотрудничество, сотворчество и содружество. Это школа, в которой «царит» командный дух. Школа, в которой в равной мере соратниками образовательного процесса являются и педагоги, и родители, и, безусловно, дети. В этой школе не боятся инноваций, без страха «идут на эксперимент», различного рода апробации. Безусловно, стержневая составляющая этой школы – креативный, харизматичный, целеустремленный руководитель!»

Буранцова Антонина Аркадьевна

«МАОУ «Школа №146» является ярким воплощением успешной школы, реализуя инновационные проекты, грандиозные, общественные, социальные проекты-запросы, государственные запросы. Меня очень вдохновила, дала идеи для применения и воплощения в своей работе атмосфера школьной жизни, организация, оснащённость инфраструктуры, управление, целеустремленность и увиденные грандиозные, успешные результаты работы! Спасибо!»

«Эти два дня на курсах повышения квалификации в школе 146 были для меня очень полезными, прошли насыщенно. Познакомившись с опытом работы данной школы, мне захотелось дальше работать над собой, над своим развитием, самообразованием. Безусловно, меня очень впечатлила Диляра Салиховна, система работы в данной школе: делегирование полномочий, организация работы по привлечению внебюджетных средств, организация учебно-развивающего пространства. Очень интересно и полезно было познакомиться с проектами, реализующимися в данной школе. Из «фишек» организации учебно-воспитательного процесса я возьму себе проекты «Говорящая стена», систему рейтингования классов. Очень интересен был мастер-класс по формированию имиджа руководителя. Хочется выразить огромную благодарность за очень содержательную и практико-ориентированную стажировку»

Николаева Алина Николаевна

«Успех – это удача в достижении чего-либо, хорошие результаты в работе, общественное признание. Для того, чтобы в школе работа была успешной, должен работать эффект соленого огурца. Главное создать рассол, тогда, какой бы не был огурец, попав в рассол, он просолется. Вопрос: как создать такой рассол? Думаю, для этого необходимо создавать ситуацию успеха для руководителей, учителей, для учащихся. Успех рождает успех! Успешная школа – конечно реальность: успешная команда администрации, творческий коллектив, комфортная атмосфера, создание атмосферы самосовершенствования, проекты, в которых социализируются дети, проекты, которые меняют школу, детей в соответствии с мировыми трендами в образовании. Достижения учащихся, учителей и в конечном итоге и самой школы над самим собой, развитие навыков – это результат работы успешной администрации, команды»

Кириллова Римма Ивановна